



## Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

Liceo Scientifico Linguistico e Musicale Statale " G.GALILEI "

VIA DELL'IMMACOLATA,4

00053 CIVITAVECCHIA (RM)

Codice Fiscale: 83002690580 Codice Meccanografico: RMPS130006

### RELAZIONE AL PROGRAMMA ANNUALE 2018

*Dirigente Scolastico: PROF.SSA MARIA ZENO*

*Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi: RAG. GUSTAVO PIROLI*

La presente relazione in allegato allo schema di programma annuale per l'Esercizio Finanziario 2018 viene formulata tenendo conto delle seguenti disposizioni:

- D.I. 1° febbraio 2001, n. 44
- Nota prot.n. 151 del 14 marzo 2007
- D.M. 21 marzo 2007, n. 21
- Nota prot.n. 1971 del 11 ottobre 2007
- Nota prot.n. 2467 del 3 dicembre 2007
- Nota prot.n.19107 del 28 settembre 2017

Il Decreto Interministeriale 44/2001, coerentemente con tutte le disposizioni relative all'autonomia delle Istituzioni scolastiche, fissa le direttive cui attenersi in materia di programma annuale.

Sembra utile ricordare quelli che, almeno per chi scrive la presente relazione, sono due principi fondamentali che devono guidare la predisposizione del P.A.:

- "Le risorse assegnate dallo Stato, costituenti la dotazione finanziaria di Istituto sono utilizzate, **senza altro vincolo di destinazione che quello prioritario per lo svolgimento delle attività di istruzione, di formazione e di orientamento proprie dell'istruzione interessata**, come previste ed organizzate nel piano dell'offerta formativa (P.O.F.), nel rispetto delle competenze attribuite o delegate alle regioni e agli enti locali dalla normativa vigente" (art. 1 c. 2)
- "La gestione finanziaria delle istituzioni scolastiche si esprime in termini di competenza ed è improntata a criteri **di efficacia, efficienza ed economicità** e si conforma ai principi della trasparenza, annualità universalità, integrità, unità, veridicità" (art. 2 c. 2)

Il Programma Annuale deve pertanto essere strettamente collegato con le attività di istruzione, formazione e di orientamento stabilite dal POF e, nel perseguire le finalità previste, è necessario attenersi a criteri di efficacia, efficienza ed economicità.

Inoltre, la legge 27 dicembre 2006 n. 296 (LEGGE FINANZIARIA 2007) al comma 601, prevede l'istituzione, nello stato di previsione del Ministero della Pubblica Istruzione, di due fondi destinati l'uno alle "competenze dovute al personale delle istituzioni scolastiche con esclusione delle spese per stipendi al personale a tempo determinato ed indeterminato" e l'altro al "funzionamento delle istituzioni scolastiche".

Con il D.M. 21 del 1° marzo 2007, il ministro, ha stabilito che le somme iscritte nei due fondi confluiscono nella dotazione finanziaria annuale delle istituzioni scolastiche, sulla base di determinati parametri e criteri di cui alle tabelle allegate allo stesso decreto.

### Sedi:

L'istituto scolastico è composto dalle seguenti sedi, ivi compresa la sede principale al 15 ottobre 2017:

C.M.	Comune	Indirizzo	Alunni
RMPS130006	CIVITAVECCHIA	VIA DELL'IMMACOLATA,4	677
RMPS130017	SANTA MARINELLA	VIA G. GALILEI S.N.C.	133

### La popolazione scolastica:

Nel corrente anno scolastico 2017/2018 sono iscritti n. 810 alunni di cui 520 femmine, distribuiti su 37 classi, così ripartite:

C.M.	Classe	Alunni
RMPS130006	1 A M LICEO MUSICALE	24
RMPS130006	1A L LINGUISTICO	27
RMPS130006	1B L LINGUISTICO	27
RMPS130006	1C L LINGUISTICO	26
RMPS130006	2A L LINGUISTICO	23
RMPS130006	2B L LINGUISTICO	21
RMPS130006	2C L LINGUISTICO	24
RMPS130006	3 C L LINGUISTICO	24
RMPS130006	3B L LINGUISTICO	21
RMPS130006	4B L LINGUISTICO	16
RMPS130006	4C L LINGUISTICO	17
RMPS130006	5 D L LINGUISTICO	16
RMPS130006	5B L LINGUISTICO	23
RMPS130006	5C L LINGUISTICO	25
RMPS130006	3A L LINGUISTICO ESABAC	20
RMPS130006	4A L LINGUISTICO ESABAC	25
RMPS130006	5A L LINGUISTICO ESABAC	23
RMPS130006	1A SCIENTIFICO	28
RMPS130006	1B SCIENTIFICO	30
RMPS130006	2 C SCIENTIFICO	29
RMPS130006	2A SCIENTIFICO	27
RMPS130006	2B SCIENTIFICO	30
RMPS130006	3 B SCIENTIFICO	22
RMPS130006	3A SCIENTIFICO	19
RMPS130006	4A S SCIENTIFICO	17
RMPS130006	4B S SCIENTIFICO	18
RMPS130006	4C S SCIENTIFICO	20
RMPS130006	5 C SCIENTIFICO	14
RMPS130006	5A SCIENTIFICO	21
RMPS130006	5B SCIENTIFICO	20
RMPS130017	1G L LINGUISTICO	18
RMPS130017	2 G L LINGUISTICO	17
RMPS130017	3 G L LINGUISTICO	18
RMPS130017	1 G SCIENTIFICO	20
RMPS130017	2 G SCIENTIFICO	23
RMPS130017	3 G SCIENTIFICO	16
RMPS130017	5G SCIENTIFICO	21

### Il personale:

Oltre al Dirigente scolastico di ruolo, l'organico docente ed amministrativo dell'Istituto all'inizio dell'esercizio finanziario risulta essere costituito da 113 unità, così suddivise:

<b>Scuola Servizio</b>	<b>Tipo nomina</b>	<b>Qualifica</b>	<b>Unità</b>
RMPS130006	Sup. fino al 30/6	Collaboratore Scolastico ed Equiparati (ex. Liv. 3)	3
RMPS130006	Incarico di religione a t.i.	Doc. Secondaria II Grado ed Equiparati (ex. Liv. 7)	3
RMPS130006	Incarico di religione a t.d. (art.53)	Doc. Secondaria II Grado ed Equiparati (ex. Liv. 7)	1
RMPS130006	Ruolo	Collaboratore Scolastico ed Equiparati (ex. Liv. 3)	11
RMPS130006	Ruolo	Assistente Amministrativo ed Equiparati (ex. Liv. 4) A.T.	5
RMPS130006	Ruolo	Assistente Amministrativo ed Equiparati (ex. Liv. 4) A.T. UTILIZZATI	1
RMPS130006	Ruolo	Direttore Servizi Generali Amministrativi (DSGA)	1
RMPS130006	Sup. fino 30/6	Assistente Tecnico ed Equiparati (ex. Liv. 4)	2
RMPS130006	A t.i.	Assistenti Tecnici a t.i	3
RMPS130006	Ruolo	Doc. Secondaria II Grado ed Equiparati (ex. Liv. 7)	61
RMPS130006	ruolo	Doc. Secondaria II Grado ed Equiparati (ex. Liv. 7) sostegno	3
RMPS130006	Al 30 giugno	Doc. Secondaria II Grado ed Equiparati (ex. Liv. 7) sostegno	3
RMPS130006	Sup. fino nomina avente diritto	Collaboratore Scolastico ed Equiparati (ex. Liv. 3)	8
RMPS130006	Supplenza breve	Doc. Diplomi Secondaria Superiore ed Equiparati (ex. Liv. 6)	2
RMPS130006	Sup. fino al 30/6	Doc. Secondaria II Grado ed Equiparati (ex. Liv. 7) sostegno	6

### PARTE PRIMA - ENTRATE

Il Dirigente Scolastico procede all'esame delle singole aggregazioni di entrata così come riportate nel modello A previsto dal D.I. 44 art. 2:

<b>Aggr.</b>	<b>Voce</b>	<b>Descrizione</b>	<b>Importo</b>
<b>01</b>		Avanzo di amministrazione presunto	338.403,39
	01	Non vincolato	135.499,45
	02	Vincolato	202.903,94
<b>02</b>		Finanziamenti dallo Stato	29.190,41
	01	Dotazione ordinaria	29.190,41
	02	Dotazione perequativa	
	03	Altri finanziamenti non vincolati	
	04	Altri finanziamenti vincolati	
	05	Fondo Aree Sottoutilizzate FAS	
<b>03</b>		Finanziamenti dalla Regione	
	01	Dotazione ordinaria (1)	
	02	Dotazione perequativa (1)	
	03	Altri finanziamenti non vincolati	
	04	Altri finanziamenti vincolati	
<b>04</b>		Finanziamenti da Enti locali o da altre istituzioni	
	01	Unione Europea	
	02	Provincia non vincolati	
	03	Provincia vincolati	
	04	Comune non vincolati	
	05	Comune vincolati	
	06	Altre istituzioni	

Aggr.	Voce	Descrizione	Importo
<b>05</b>		Contributi da privati	10.200,00
	01	Famiglie non vincolati	
	02	Famiglie vincolati	
	03	Altri non vincolati	10.200,00
	04	Altri vincolati	
<b>06</b>		Proventi da gestioni economiche	
	01	Azienda agraria	
	02	Azienda speciale	
	03	Attività per conto terzi	
	04	Attività convittuale	
<b>07</b>		Altre entrate	
	01	Interessi	
	02	Rendite	
	03	Alienazione di beni	
	04	Diverse	
<b>08</b>		Mutui	
	01	Mutui	
	02	Anticipazioni	

Per un totale entrate di € **377.793,80**.

#### ANALISI DETTAGLIATA DELLE ENTRATE

#### AGGREGATO 01 – Avanzo di amministrazione

<b>01</b>		<b>Avanzo di amministrazione</b>	<b>338.403,39</b>
	<b>01</b>	<i>Non vincolato</i>	135.499,45
	<b>02</b>	<i>Vincolato</i>	202.903,94

Nell'esercizio finanziario 2017 si presumono economie di bilancio per una somma complessiva di € 338.403,39 di cui si è disposto il totale prelevamento. La somma si compone di € 135.499,45 senza vincolo di destinazione e di € 202.903,94 provenienti da finanziamenti finalizzati.

Il saldo cassa alla fine dell'esercizio precedente ammonta ad € 158.802,50.

Le voci sono state così suddivise:

Conto	Importo in €	Descrizione

E l'avanzo è stato utilizzato nei seguenti progetti/attività:

Codice	Progetto/Attività	Importo Vincolato	Importo Non Vincolato
A01	Funzionamento amministrativo generale	5.000,00	0,00
A02	Funzionamento didattico generale	5.000,00	0,00
A03	Spese di personale	0,00	0,00
A04	Spese d'investimento	3.122,83	0,00
A05	Manutenzione edifici	11,15	0,00
P05	Viaggi di istruzione e lezioni itineranti	1.017,35	0,00
P07	PET/FIRST	12.219,07	0,00
P16	Avviamento allo sport	0,00	0,00
P17	Funz.to e minuto mant.to Provincia	0,00	0,00
P26	Aggiornamento e formazione personale	21,11	0,00
P44	giochi matematici	960,49	0,00
P45	orientamento	556,99	0,00
P47	assistenza alunni d.a.	0,00	0,00
P48	POF S. Marinella	4.435,49	0,00
P56	corsi recupero	1.157,75	0,00
P57	corsi lingue straniere	18.320,17	0,00
P59	laboratorio teatrale	0,00	0,00

Codice	Progetto/Attività	Importo Vincolato	Importo Non Vincolato
P63	marenostrom	1.791,57	0,00
P69	scuola mia	93,50	0,00
P77	dematerializzazione	26,98	0,00
P80	alternanza scuola-lavoro	3.541,20	0,00
P82	TFA	50,09	0,00
P84	gare lingue	0,00	0,00
P86	corsi CLIL	0,06	0,00
P88	Formazione PP&S	34,75	0,00
P89	corsi inglese scientifico	710,00	0,00
P90	erasmus+	11.914,60	0,00
P93	comodato libri	1.634,50	0,00
P94	corso cad	31,30	0,00
P95	eccellenze	370,00	0,00
P96	ASL III	20.124,71	0,00
P97	FESR PON SM	1.708,09	0,00
P98	ASL IV-V	3.906,09	0,00
P99	orientamento studio/occupazione	864,83	0,00
P100	FSE PON	64.854,55	0,00
P101	esabac	5,55	0,00
P102	potenziamento informatica	4.670,00	0,00
P103	potenziamento inglese	8.425,50	0,00
P104	potenziamento francese	1.007,74	0,00
P105	potenziamento spagnolo	1.316,73	0,00
P106	KA1 erasmus plus	0,00	0,00
P107	concessioni locali scuola	300,00	0,00
P108	10.8.1.A3 FESR PON	21.999,20	0,00
P109	assistenti lingua straniera	1.700,00	0,00
P110	assistenza alunni disabilità sensoriale	0,00	0,00
P111	TIC & TOOLS	0,00	0,00
P112	Galileo Soap	0,00	0,00

Per un utilizzo totale dell'avanzo di amministrazione vincolato di € 202.903,94 e non vincolato di € 0,00. La parte rimanente andrà a confluire nella disponibilità finanziaria da programmare (Z01).

## AGGREGATO 02 – Finanziamenti dallo Stato

Raggruppa tutti i finanziamenti provenienti dal bilancio del Ministero, a sua volta è suddiviso in:

02		<b>Finanziamenti dallo stato</b>	<b>29.190,41</b>
	<b>01</b>	<i>Dotazione ordinaria</i> comprende i finanziamenti provenienti dal Ministero o dagli Uffici Scolastici Regionali e Provinciali ai sensi del disposto della nota 151/2007.	29.190,41
	<b>02</b>	<i>Dotazione perequativa</i> comprende i finanziamenti provenienti dagli Uffici Scolastici Regionali del Ministero, teso a finanziare particolari ulteriori o specifiche esigenze della scuola.	0,00
	<b>03</b>	Altri finanziamenti non vincolati comprende tutti i finanziamenti provenienti dal Ministero che non hanno in ogni modo un vincolo di destinazione ed utilizzazione.	0,00
	<b>04</b>	<i>Altri finanziamenti vincolati</i> affluiscono a questa voce solo le risorse con vincolo di destinazione, sempre espressamente indicato dall'USR da cui proviene il finanziamento	0,00
	<b>05</b>	<i>Fondo Aree Sottoutilizzate FAS</i> Comprende i finanziamenti provenienti dal Ministero che hanno in ogni modo una finalizzazione vincolata. Tra di questi sono la quota nazionale / (25%) dei progetti cofinanziati dal F.T.S. dell'Unione Europea (Socrates, Leonardo, ecc.).	0,00

La dotazione finanziaria spettante è stata comunicata dal MIUR nota prot.19107 del 28/9/2017 ed è stata iscritta nell'aggregato 02 - voce 01.

Il totale complessivo dell'aggregato è pari ad € **29.190,41**, comprensivo delle somme dovute alla quota ordinaria Funzionamento amministrativo/didattico e alternanza scuola lavoro gen/ago 2018.

Le voci sono state così suddivise:

Conto	Importo in €	Descrizione
2.1.1	17.016,54	funz.to amm.vo didattico
2.1.25	12.173,87	alternanza scuola lavoro

### AGGREGATO 03 – Finanziamenti dalla Regione

Raggruppa tutti i finanziamenti provenienti dal bilancio della Regione.

<b>03</b>		<b>Finanziamenti dalla Regione</b>	<b>0,00</b>
	<b>01</b>	<i>Dotazione ordinaria</i> confluiscono in questa voce i contributi della Regione per il funzionamento didattico e amministrativo	0,00
	<b>02</b>	<i>Dotazione perequativa</i>	0,00
	<b>03</b>	<i>Altri finanziamenti non vincolati</i>	0,00
	<b>04</b>	<i>Altri finanziamenti vincolati</i>	0,00

Le voci sono state così suddivise:

Conto	Importo in €	Descrizione

### AGGREGATO 04 – Finanziamenti da Enti Locali o da altre Istituzioni

Raggruppa tutti i finanziamenti provenienti dagli Enti Locali o da altre Istituzioni.

<b>04</b>		<b>Finanziamenti da Enti Locali o da Altre Istituzioni</b>	<b>0,00</b>
	<b>01</b>	<i>Unione Europea</i>	0,00
	<b>02</b>	<i>Provincia non vincolati</i>	0,00
	<b>03</b>	<i>Provincia vincolati</i>	0,00
	<b>04</b>	<i>Comune non vincolati</i>	0,00
	<b>05</b>	<i>Comune vincolati</i>	0,00
	<b>06</b>	<i>Altre istituzioni</i>	0,00

Le voci sono state così suddivise:

Conto	Importo in €	Descrizione

### AGGREGATO 05 – Contributi da Privati

Raggruppa tutti i finanziamenti provenienti da privati sia non vincolati sia con vincolo di destinazione. Queste entrate sono prevalentemente legate a contributi di laboratorio, viaggi d'istruzione e visite guidate.

<b>05</b>		<b>Contributi da Privati</b>	<b>10.200,00</b>
	<b>01</b>	<i>Famiglie non vincolati</i>	0,00
	<b>02</b>	<i>Famiglie vincolati</i>	0,00
	<b>03</b>	<i>Altri non vincolati</i>	10.200,00
	<b>04</b>	<i>Altri vincolati</i>	0,00

Le voci sono state così suddivise:

Conto	Importo in €	Descrizione
5.3.3	10.200,00	contributi servizi ristoro

### AGGREGATO 06 – Proventi da gestioni economiche

Raggruppa tutti i finanziamenti relativamente alle gestioni economiche.

<b>06</b>		<b>Proventi da gestione economiche</b>	<b>0,00</b>
	<b>01</b>	<i>Azienda agraria</i>	0,00
	<b>02</b>	<i>Azienda speciale</i>	0,00
	<b>03</b>	<i>Attività per conto terzi</i>	0,00
	<b>04</b>	<i>Attività convittuale</i>	0,00

Le voci sono state così suddivise:

Conto	Importo in €	Descrizione

### AGGREGATO 07 – Altre entrate

Raggruppa tutti i finanziamenti relativi ad altre entrate, quali gli interessi bancari/postali e rendite da beni immobili, rimborsi e recuperi.

<b>07</b>		<b>Altre Entrate</b>	<b>0,00</b>
	<b>01</b>	<i>Interessi</i>	0,00
	<b>02</b>	<i>Rendite</i>	0,00
	<b>03</b>	<i>Alienazione di beni</i>	0,00
	<b>04</b>	<i>Diverse</i>	0,00

Le voci sono state così suddivise:

Conto	Importo in €	Descrizione

### AGGREGATO 08 – Mutui

Raggruppa tutti i finanziamenti previsti dall'art. 45 del D.I. 44/2001 che prevede che la scuola ha la possibilità di accendere mutui per la durata massima di cinque anni.

<b>08</b>		<b>Mutui</b>	<b>0,00</b>
	<b>01</b>	<i>Mutui</i>	0,00
	<b>02</b>	<i>Anticipazioni</i>	0,00

Le voci sono state così suddivise:

Conto	Importo in €	Descrizione

## PARTE SECONDA - USCITE

Le spese sono raggruppate in quattro diverse aggregazioni:

- **ATTIVITA'**: processi che la scuola attua per garantire le finalità istituzionali; tale aggregazione è suddivisa in cinque voci di spesa:
  - A01 funzionamento amministrativo generale;
  - A02 funzionamento didattico generale;
  - A03 spese di personale;
  - A04 spese di investimento;

- A05 manutenzione degli edifici;
- **PROGETTI:** processi che vanno a connotare, approfondire, arricchire la vita della scuola;
- **GESTIONI ECONOMICHE,** ove presenti;
- **FONDO DI RISERVA.**

Riportiamo in dettaglio le spese per ogni singolo progetto/attività:

<b>Aggr.</b>	<b>Voce</b>	<b>Descrizione</b>	<b>Importo</b>
<b>A</b>		Attività	
	A01	Funzionamento amministrativo generale	21.916,54
	A02	Funzionamento didattico generale	14.200,00
	A03	Spese di personale	0,00
	A04	Spese d'investimento	3.122,83
	A05	Manutenzione edifici	11,15
<b>P</b>		Progetti	
	P05	Viaggi di istruzione e lezioni itineranti	1.017,35
	P07	PET/FIRST	12.219,07
	P16	Avviamento allo sport	0,00
	P17	Funz.to e minuto mant.to Provincia	0,00
	P26	Aggiornamento e formazione personale	21,11
	P44	giochi matematici	960,49
	P45	orientamento	1.556,99
	P47	assistenza alunni d.a.	0,00
	P48	POF S. Marinella	4.435,49
	P56	corsi recupero	1.157,75
	P57	corsi lingue straniere	18.320,17
	P59	laboratorio teatrale	0,00
	P63	marenostrom	1.791,57
	P69	scuola mia	93,50
	P77	dematerializzazione	26,98
	P80	alternanza scuola-lavoro	3.541,20
	P82	TFA	50,09
	P84	gare lingue	0,00
	P86	corsi CLIL	0,06
	P88	Formazione PP&S	34,75
	P89	corsi inglese scientifico	710,00
	P90	erasmus+	11.914,60
	P93	comodato libri	1.634,50
	P94	corso cad	31,30
	P95	eccellenze	370,00
	P96	ASL III	32.298,58
	P97	FESR PON SM	1.708,09
	P98	ASL IV-V	3.906,09
	P99	orientamento studio/occupazione	864,83
	P100	FSE PON	64.854,55
	P101	esabac	5,55
	P102	potenziamento informatica	4.670,00
	P103	potenziamento inglese	8.425,50
	P104	potenziamento francese	1.007,74
	P105	potenziamento spagnolo	1.316,73
	P106	KA1 erasmus plus	0,00
	P107	concessioni locali scuola	300,00
	P108	10.8.1.A3 FESR PON	21.999,20
	P109	assistenti lingua straniera	1.700,00
	P110	assistenza alunni disabilità sensoriale	0,00
	P111	TIC & TOOLS	0,00



Aggr.	Voce	Descrizione	Importo
	P112	Galileo Soap	0,00
<b>G</b>		Gestioni economiche	
	G01	Azienda agraria	0,00
	G02	Azienda speciale	0,00
	G03	Attività per conto terzi	0,00
	G04	Attività convittuale	0,00
<b>R</b>		Fondo di riserva	
	R98	Fondo di riserva	100,00

Per un totale spese di € **242.294,35**.

<b>Z</b>	01	Disponibilità finanziaria da programmare	135.499,45
----------	----	--	------------

Totale a pareggio € **377.793,80**.

### ANALISI DETTAGLIATA DELLE USCITE

<b>A</b>	<b>A01</b>	<b>Funzionamento amministrativo generale</b>	<b>21.916,54</b>
----------	------------	--	------------------

Funzionamento amministrativo generale

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	5.000,00	02	Beni di consumo	3.426,54
02	Finanziamenti dallo Stato	16.916,54	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	18.040,00
			04	Altre spese	450,00

<b>A</b>	<b>A02</b>	<b>Funzionamento didattico generale</b>	<b>14.200,00</b>
----------	------------	---	------------------

Funzionamento didattico generale

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	5.000,00	02	Beni di consumo	4.800,00
05	Contributi da privati	9.200,00	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	6.300,00
			04	Altre spese	3.100,00

<b>A</b>	<b>A03</b>	<b>Spese di personale</b>	<b>0,00</b>
----------	------------	---------------------------	-------------

Spese di personale

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo

<b>A</b>	<b>A04</b>	<b>Spese d'investimento</b>	<b>3.122,83</b>
----------	------------	-----------------------------	-----------------

Spese d'investimento

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	3.122,83	06	Beni d'investimento	3.122,83

<b>A</b>	<b>A05</b>	<b>Manutenzione edifici</b>	<b>11,15</b>
----------	------------	-----------------------------	--------------

Manutenzione edifici

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	11,15	02	Beni di consumo	11,15

<b>G</b>	<b>G01</b>	<b>Azienda agraria</b>	<b>0,00</b>
----------	------------	------------------------	-------------

Azienda agraria

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo

<b>G</b>	<b>G02</b>	<b>Azienda speciale</b>	<b>0,00</b>
----------	------------	-------------------------	-------------

Azienda speciale

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo

<b>G</b>	<b>G03</b>	<b>Attività per conto terzi</b>	<b>0,00</b>
----------	------------	---------------------------------	-------------

Attività per conto terzi

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo

<b>G</b>	<b>G04</b>	<b>Attività convittuale</b>	<b>0,00</b>
----------	------------	-----------------------------	-------------

Attività convittuale

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo

<b>P</b>	<b>P05</b>	<b>Viaggi di istruzione e lezioni itineranti</b>	<b>1.017,35</b>
----------	------------	--	-----------------

Viaggi di istruzione e lezioni itineranti

Il progetto, interamente finanziato dalle famiglie degli alunni, si pone l'obiettivo di realizzare visite guidate, scambi culturali e stage linguistici e/o scientifico-naturalistico.

E' rivolto agli alunni di tutto l'istituto e consiste nell'organizzazione di visite guidate, stage linguistici (anche in funzione dell'Alternanza Scuola-Lavoro, di cui costituiscono un presupposto) e viaggi d'istruzione con lo scopo di arricchire le conoscenze sia culturali che professionali, funzionali agli obiettivi cognitivi, culturali e didattici della scuola. Sono programmati viaggi in località estere ed italiane di particolare interesse storico, geografico, paesaggistico e socio-economico, di durata coerente con le classi destinatarie e con la distanza dei luoghi. Le lezioni itineranti si effettuano nell'arco della giornata in località, siti ed aree in cui verificare e approfondire tematiche svolte dai docenti nella pratica didattica abituale. I servizi connessi ai viaggi di istruzione vengono affidati ad agenzie specializzate,

mentre per i noleggi di autobus per le brevi distanze la scuola si avvale prevalentemente di ditte locali, ricorrendo alla comparazione dei prezzi nei casi previsti.

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	1.017,35	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	856,35
			08	Rimborsi e poste correttive	161,00

<b>P</b>	<b>P07</b>	<b>PET/FIRST</b>	<b>12.219,07</b>
----------	------------	------------------	------------------

PET/FIRST

Questo progetto vuole offrire la possibilità delle certificazioni internazionali agli studenti fin dal primo biennio e permette di incentivare un elevato numero di alunni verso livelli di competenza non altrimenti verificabili.

Si tende così a stabilire una nuova cultura che, ferma restando la validità ed il valore della verifica formale interna al sistema scuola, prevede ulteriori forme di certificazione esterne che costituiscono un credito riconosciuto anche fuori dal sistema scolastico e dai confini nazionali.

L'introduzione nell'Istituto della certificazione esterna, che colloca il progetto in una dimensione europea, ha senza dubbio la potenzialità di risvegliare interesse ed attenzione alla spendibilità del titolo.

La possibilità di conseguire un certificato (Pet e First Certificate), riconosciuto sul mercato del lavoro almeno in ambito europeo, indurrà le famiglie a porre una maggior attenzione nei confronti di questo apprendimento e ciò non può che tradursi in un ulteriore supporto alla motivazione allo studio.

Vengono costituiti gruppi di alunni in base alle competenze linguistiche possedute e si procede nello svolgimento di lezioni pomeridiane di lingua inglese, anche con la collaborazione di un docente di madrelingua. Saranno utilizzate anche le nuove tecnologie per favorire l'autoapprendimento e quindi lo studio individualizzato. Il progetto si avvale dell'autofinanziamento delle famiglie e, per il triennio, è in parte supportato dai finanziamenti ottenuti su progetto di Alternanza Scuola-Lavoro, in quanto le certificazioni costituiscono uno dei prerequisiti per lo svolgimento efficace di stage.

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	12.219,07	02	Beni di consumo	188,00
			03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	12.031,07

<b>P</b>	<b>P16</b>	<b>Avviamento allo sport</b>	<b>0,00</b>
----------	------------	------------------------------	-------------

Avviamento allo sport

L'attività è effettuata dai Docc. di ed. fisica della Scuola, in coerenza con le vigenti linee guida ministeriali e si avvale del relativo finanziamento imputato al MOF sulla base di parametri quali n. docc. coinvolti, numero classi della Scuola.

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo

<b>P</b>	<b>P17</b>	<b>Funz.to e minuto mant.to Provincia</b>	<b>0,00</b>
----------	------------	---	-------------

Funz.to e minuto mant.to Provincia

Vi confluiscono i finanziamenti che vengono erogati dall'amministrazione provinciale di Roma per spese di cancelleria, materiali di pulizia, minute ed urgenti riparazioni.

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo

<b>P</b>	<b>P26</b>	<b>Aggiornamento e formazione personale</b>	<b>21,11</b>
----------	------------	---	--------------

Aggiornamento e formazione personale

L'aggiornamento professionale in servizio del personale della scuola è un importante elemento di qualità del servizio scolastico, peraltro uno dei punti di forza della Legge 107/2015 ( cd "Buona Scuola" ) ; esso è finalizzato a fornire ai docenti strumenti culturali e scientifici per sostenere la sperimentazione e le innovazioni didattiche. Parimenti, le attività formative concorrono alla piena esplicitazione della professionalità del personale ATA.

In sintesi, la delibera del Collegio, si articola in iniziative:

- promosse prioritariamente dall'amministrazione sulla base delle linee guida del 15/09/2016;

In tal senso, notevole spazio trova il PNSD, supportato dal PON FSE che ha fatto sì che il Galilei sia uno dei non molti Snodi Formativi Territoriali del Lazio, con erogazione di oltre 350 ore di formazione a Personale Direttivo, Docente ed ATA;

Iniziative formative territoriali (Ambito 11) organizzate e coordinate, previo ascolto delle varie esigenze delle scuole in rete, dalla Rete di Scopo. Il Galilei partecipa attivamente alle iniziative della rete stessa, di cui è capofila l'IIS Stendhal di Civitavecchia che gestisce, a vantaggio delle Scuole in Rete, le risorse dedicate dal MIUR alla formazione docenti come da Linee Guida del 15/09/2016 di cui sopra.

Inoltre, i Docenti hanno l'opportunità, grazie anche alla "carta del docente", di auto aderire ad iniziative riconosciute di formazione ed aggiornamento, auto scelte e coerenti con le Linee Guida del MIUR e con la delibera del Collegio dei Docenti, che riconosce anche l'autoformazione come risorsa.

-progettate dalla scuola autonomamente e/o consorziata in rete, anche in collaborazione con gli IRRSAE, con I Università (anche in regime di convenzione), con l' Invalsi, INDIRE, con le associazioni professionali, con reti di Scuole, con i soggetti pubblici e privati qualificati e/o accreditati;

-: proposte da soggetti esterni e riconosciute dall'amministrazione.

Spazio trovano inoltre, di routine, corsi sulla sicurezza ai sensi del DPR 81/08 e successive integrazioni (corso base )

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	21,11	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	21,11

<b>P</b>	<b>P44</b>	<b>giochi matematici</b>	<b>960,49</b>
----------	------------	--------------------------	---------------

giochi matematici

Questo progetto ha, come scopo principale, la diffusione fra i giovani della cultura matematica, dando loro l'opportunità di affrontare problemi apparentemente diversi, nella forma, da quelli incontrati a scuola, ma in grado di suscitare maggiore interesse anche per ciò che si realizza nelle scuole. Tale atteggiamento di incremento delle attività logico-matematiche anche a carattere ludico e creativo è coerente con le raccomandazioni attuali del Ministero rivolte al recupero del divario che il *sistema scuola* italiano mostra nei confronti di altri paesi europei ed extraeuropei nei confronti della cultura scientifica e matematica. L'iniziativa è rivolta agli studenti che frequentano gli Istituti d'Istruzione Secondaria Superiore e, nel nostro Istituto, sarà seguita dagli insegnanti di matematica. La parte culturale si articola nelle seguenti fasi che vengono di seguito riportate:

- Giochi di Archimede: gare di tipo promozionale, che si svolgono in Istituto, alle quali la scuola partecipa lasciando libera adesione ai ragazzi
- Gare provinciali di selezione, che si svolgono nella seconda metà del mese di febbraio, alle quali partecipano gli studenti che hanno superato le prove dei Giochi di Archimede
- Olimpiadi Nazionali della Matematica
- Prove di selezione per le Olimpiadi Internazionali con data e luogo da definire
- Olimpiadi internazionali della matematica
- Olimpiadi della Fisica

Il progetto ha quindi lo scopo di presentare il lato creativo della matematica, di far cimentare gli alunni nello studio di modelli matematici probabilistici e mira al recupero motivazionale nei confronti della disciplina prevede anche il coordinamento, affidato a questo liceo, della semifinale dei Giochi Internazionali organizzati dall'Università Bocconi di Milano; partecipano scuole medie ed istituti superiori della città di Civitavecchia e località limitrofe.

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	960,49	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	960,49

<b>P</b>	<b>P45</b>	<b>orientamento</b>	<b>1.556,99</b>
----------	------------	---------------------	-----------------

Orientamento

Il progetto è avviato, di norma, nel mese di ottobre, diventa operativo nel mese di novembre e termina nel mese di febbraio al momento delle iscrizioni alla classe prima. Si articola secondo le seguenti modalità:

- visite dei docenti del gruppo orientamento alle scuole medie e presentazione agli alunni delle classi terze del materiale informativo
- scuola aperta nel pomeriggio per presentare ai genitori l'offerta formativa, i laboratori e le strutture

- aperture della scuola anche nelle mattinate domenicali; ciò per favorire l'accesso a scuola da parte delle famiglie in una giornata in cui maggiore è, tradizionalmente, la disponibilità di tempo e la possibilità delle famiglie di riunirsi.
- didattica integrata che consiste nell'inserimento di alunni delle scuole medie in attività svolte nel nostro istituto, di tipo laboratoriale e legate alle scienze, alla matematica, alla fisica e all'inglese.
- Attività di informazione sulle attività della Scuola e sulla sua offerta formativa realizzate mediante l'uso dei media territoriali (spot, articoli di giornali) e a cura degli studenti e dei docenti della scuola.

Per l'orientamento in uscita si prevedono:

- Adesione della Scuola al Progetto Nazionale (finanziato nell'ambito dell'alternanza Scuola-lavoro" e in parte con i fondi erogati ad hoc dall'USR Lazio per la scelta consapevole post diploma) "AlmaDiploma e AlmaOrientati, ideati con una formula di grande successo dal consorzio AlmaLaurea, che riunisce gran parte delle Università italiane)

- visite guidate alle varie facoltà universitarie

- conferenze organizzate da Professionisti anche in collaborazione con l'Associazione "Amici del Liceo" formata da ex alunni del Liceo Scientifico Galilei

per illustrare le caratteristiche delle singole professioni

Positiva novità, da due anni, è il pieno coinvolgimento degli Studenti nelle attività di Orientamento per le Scuole Sec.di I°: l'Alternanza Scuola-Lavoro offre, infatti, tale preziosa possibilità, che per gli Studenti della Scuola avvalorata anche il senso di appartenenza alla comunità educativa.

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	556,99	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	1.556,99
05	Contributi da privati	1.000,00			

<b>P</b>	<b>P47</b>	<b>assistenza alunni d.a.</b>	<b>0,00</b>
----------	------------	-------------------------------	-------------

assistenza alunni d.a.



Finanziato dal corrente a.s. non più dalla Città Metropolitana di Roma Capitale, ma dalla Regione Lazio che ha avocato a sé, oltre alle competenze previste dal Titolo V, anche al gestione economica dell'assistenza agli alunni con disabilità, il progetto permette agli alunni con disabilità di avvalersi dell'assistenza di personale specializzato alla cui individuazione, ai sensi della Legge 104/92, partecipa la famiglia del disabile, vista la delicatezza delle interazioni con giovani portatori di disabilità anche grave; il personale facilita ai ragazzi i movimenti all'interno dell'edificio scolastico e ne consente la partecipazione ad attività atte a favorire l'integrazione flessibile all'interno della classe; il Progetto inoltre, grazie ai fondi erogati dall'Ente di cui sopra, consentirà ai ragazzi diversamente abili la cui disabilità non pregiudica il conseguimento del diploma di essere supportati nell'inclusione delle attività didattiche; il progetto, inoltre è finalizzato ad inserire quelli la cui sfera cognitiva è gravemente compromessa in attività ricreative e nell'esercizio di laboratori didattici e ludico-espressivi elaborati per loro sulla base oggettiva delle risorse residue.

Per l'individuazione della Cooperativa, la Scuola si avvale di Avviso Pubblico, quest'anno esteso anche alle risorse destinate agli alunni che frequentano classi successive alla prima; la Regione si avvale, per l'assistenza agli alunni con disabilità, di fondi POR **REGIONE LAZIO FSE 2014-2020**.

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo

<b>P</b>	<b>P48</b>	<b>POF S. Marinella</b>	<b>4.435,49</b>
----------	------------	-------------------------	-----------------

POF S.Marinella

In coerenza con gli obiettivi POF, il progetto prevede attività didattiche curriculari ed extra curriculari in parte finanziate dal Comune di Santa Marinella ed in parte (soprattutto per i corsi che rilasciano un attestato riconosciuto e spendibile a livello nazionale ed europeo) dalle famiglie degli alunni e dalla Ditta Gedap appaltatrice di servizio di ristoro mobile. In Particolare sono avviati approfondimenti dell'insegnamento della lingua inglese ed un corso di ECDL; il finanziamento, inoltre, supporta almeno in parte il funzionamento dei laboratori tecnico –scientifici.

Il POF di Santa Marinella è, in ogni caso, momento formativo e culturale determinante per l'intera cittadina, dal momento che il Liceo Galilei è l'unica scuola superiore di Santa Marinella e rappresenta quindi una realtà fondamentale di proposta di iniziative culturali ed educative significative.

Per gli studenti del Liceo, poi, l'arricchimento dell'offerta formativa rappresenta lo stimolo ulteriore per la creazione di un bisogno di cultura di cui fruire anche in modo autonomo ed in coerenza con le risorse della città di appartenenza, ma anche con il più vasto territorio di riferimento

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	4.435,49	02	Beni di consumo	500,00
			03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	1.717,29
			06	Beni d'investimento	2.218,20

<b>P</b>	<b>P56</b>	<b>corsi recupero</b>	<b>1.157,75</b>
----------	------------	-----------------------	-----------------

corsi recupero

Le attività di recupero e sostegno si svolgono coerentemente con le indicazioni del D.M. 82/07 e della O.M.92/07 e sono finalizzati alla prevenzione ed al recupero dello svantaggio scolastico ed al conseguimento dei livelli di apprendimento elaborati dal collegio dei docenti per il superamento dell'anno scolastico. Particolare attenzione è posta al biennio, ormai rientrante nel ciclo dell'obbligo scolastico, periodo cruciale per l'acquisizione delle competenze, oltre che dei contenuti, necessari per il prosieguo degli studi.

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	1.157,75	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	1.157,75

<b>P</b>	<b>P57</b>	<b>corsi lingue straniere</b>	<b>18.320,17</b>
----------	------------	-------------------------------	------------------

corsi lingue straniere

In orario extracurricolare la scuola attiva corsi di lingua spagnola ed di lingua francese di vario livello a seconda delle competenze in entrata degli alunni, verificate a mezzo di test di posizionamento. I corsi sono finalizzati al conseguimento delle certificazioni europee DELE (spagnolo) e DELF (francese); sono tenuti da docenti madrelingua e da docenti curricolari.

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	18.320,17	02	Beni di consumo	100,00
			03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	16.078,83
			04	Altre spese	2.141,34

<b>P</b>	<b>P59</b>	<b>laboratorio teatrale</b>	<b>0,00</b>
----------	------------	-----------------------------	-------------

laboratorio teatrale

Attività tradizionale presso questa Istituzione Scolastica, il laboratorio teatrale è finalizzato al potenziamento delle abilità creative dei giovani ed al corretto uso della socializzazione come strumento di crescita individuale e di gruppo. Nel corrente a.s. si prevede di lavorare mediante l'elaborazione teatrale di testi riconducibili all'obiettivo di educazione alla legalità, al rispetto dei diritti umani ed alla consapevolezza della cittadinanza. L'attività è svolta in collaborazione con Associazioni Culturali del territorio

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo

<b>P</b>	<b>P63</b>	<b>marenostrom</b>	<b>1.791,57</b>
----------	------------	--------------------	-----------------

Mare nostrum

Il Progetto, finanziato dalla Fondazione Ca.Ri.CIV. a seguito della partecipazione della Scuola ad un bando della Fondazione stessa, ha avuto luogo in parte nei tre passati aa.ss. ed in parte si svilupperà nel corrente a.s.

Esso prevede la prosecuzione dello studio di aspetti scientifici legati a mare (campionatura delle acque, esercitazioni di laboratorio etc) svolti in collaborazione con al Facoltà di Biologia Marina dell'Università della Toscana, con stage di studio presso i Laboratori del Centro stesso. Il Progetto prevede la realizzazione di prodotti finali prevalentemente multimediali a carattere scientifico- come sintesi dell'esperienza compiuta-redatti dagli studenti e Conferenze stampa di diffusione dei risultati del Progetto, tutte le azioni, comprese quelle di diffusione dell'iniziativa, sono concordate con la Fondazione CA.RI.CIV.

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	1.791,57	01	Personale	600,00
			03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	1.191,57

<b>P</b>	<b>P69</b>	<b>scuola mia</b>	<b>93,50</b>
----------	------------	-------------------	--------------

scuola mia

Il liceo ha partecipato alla campagna del MIUR finalizzata all'avvicinamento delle famiglie alla partecipazione ed alla informazione circa la vita della scuola nei suoi vari aspetti. Il finanziamento ha consentito l'acquisto di software abilitati alla produzione delle pagelle on line, in ciò prevedendo la progressiva messa a regime di quanto previsto come obbligo dall'anno 2012; la parte residua di cui a presente relazione servirà per la manutenzione, assistenza rispetto alle procedure.

Entrate			Spese		
---------	--	--	-------	--	--



Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	93,50	04	Altre spese	93,50

<b>P</b>	<b>P77</b>	<b>dematerializzazione</b>	<b>26,98</b>
----------	------------	----------------------------	--------------

dematerializzazione

Si tratta del residuo di fondi erogati dal MIUR per favorire i processi di informatizzazione e relativa dematerializzazione della Scuola sia per quanto pertiene la parte amministrativa sia per la didattica. Le recenti misure previste dalla Spending Review, come noto, pongono molta attenzione alle misure della dematerializzazione delle procedure amministrative. Per la Scuola, occorre attuare iniziative quali l'adozione del Registro elettronico e delle pagelle on line. Questa Scuola sta pienamente mettendo a regime tali indicazioni. Ad oggi, è adottata pienamente la procedura del registro elettronico on line sia del docente che della classe ; on line sono anche fruibili le pagelle.

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	26,98	04	Altre spese	26,98

<b>P</b>	<b>P80</b>	<b>alternanza scuola-lavoro</b>	<b>3.541,20</b>
----------	------------	---------------------------------	-----------------

alternanza scuola-lavoro

La Scuola ha vinto negli anni scolastici 2013-14 e 2014-15 altrettanti bandi emanati dall'USR Lazio. Il progetto, in entrambi i casi, prevede stage interni alla Scuola ed esterni presso enti ( Autorità portuale, Biblioteche Comunali), associazioni /privati (professionisti e/o ONLUS e/o associazioni operanti in vari settori coerenti con gli indirizzi di studio del Liceo). In tutti i casi, il Progetto prevede corsi di formazione propedeutici agli stage nel settore delle lingue, dell'informatica, delle scienze in genere. Per i dettagli si rimanda ai progetti approvati dall'USR.

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	3.541,20	04	Altre spese	3.541,20

<b>P</b>	<b>P82</b>	<b>TFA</b>	<b>50,09</b>
----------	------------	------------	--------------

TFA

L'acronimo sta per "Tirocinio Formativo Assistito"; si tratta di attività per le quali la Scuola, avendo partecipato ad una campagna del MIUR, è stata accreditata per i tirocini dei neolaureati che contano di avviarsi all'insegnamento. Il compenso, forfettario, è erogato dalle Università che di volta in volta stipulano Convenzioni con la Scuola, ai docenti tutores.

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	50,09	04	Altre spese	50,09

<b>P</b>	<b>P84</b>	<b>gare lingue</b>	<b>0,00</b>
----------	------------	--------------------	-------------

gare lingue

La Scuola aderisce dal passato a.s. ai giochi nazionali Kangarou della lingua inglese, promuovendo così la sana competitività dei ragazzi rispetto alle competenze linguistiche. I costi sono in parte sostenuti dalle famiglie( taxa di iscrizione ai giochi), in parte dalla scuola che attinge dal FIS per la retribuzione forfettaria dei docenti impegnati nella somministrazione/correzione delle prove.

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo

<b>P</b>	<b>P86</b>	<b>corsi CLIL</b>	<b>0,06</b>
----------	------------	-------------------	-------------

corsi CLIL

la Scuola è stata individuata dal MIUR quale polo per la formazione dei docenti per la CLIL ( insegnamento di una disciplina non linguistica in lingua straniera). Ha pertanto effettuato 1 corso di formazione appena concluso ( novembre 2016) finanziato dal MIUR ; è ora in attesa della richiesta di rendicontazione da parte dell'USR Lazio . Il finanziamento è stato utilizzato, come da progetto, per la retribuzione della Scuola esterna che ha erogato il corso ed è stata individuata con avviso pubblico e per il compenso forfettario al personale amministrativo che ha supportato l'iniziativa finalizzata alla formazione di Docenti delle scuole prevalentemente dell'Ambito Territoriale 11.

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	0,06	04	Altre spese	0,06

<b>P</b>	<b>P88</b>	<b>Formazione PP&amp;S</b>	<b>34,75</b>
----------	------------	----------------------------	--------------

Formazione PP&S

la Scuola è stata individuata dal MIUR quale polo per la formazione dei docenti sulla metodologia del Problem posing & Solving , innovativa formula per l'insegnamento della Matematica. Ha pertanto effettuato 2 corsi di formazione nel 2014 finanziati dal MIUR, che ha erogato il saldo della somma spettante a dicembre 2015. Il finanziamento è stato utilizzato, come da progetto, per la retribuzione dei docenti, tutti interni all'Amministrazione scolastica e competenti nella metodologia e per il compenso forfettario al personale amministrativo che ha supportato l'iniziativa finalizzata alla formazione di Docenti delle scuole degli ex distretti 29 e 30 della Provincia di Roma e per Docenti della Prov. di Viterbo e di Orte .

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	34,75	04	Altre spese	34,75

<b>P</b>	<b>P89</b>	<b>corsi inglese scientifico</b>	<b>710,00</b>
----------	------------	----------------------------------	---------------

corsi inglese scientifico

Il corso si avvale del contributo delle famiglie e del finanziamento del progetto alternanza scuola-lavoro. E' tenuto da un docente esterno esperto in questo particolare settore della lingua inglese; è rivolto a giovani che pensano, al termine del liceo, di intraprendere studi universitari a carattere medico- scientifico. La sua valenza formativa, ritenuta eccellente dagli studenti che hanno frequentato l'attività, lo pone come uno dei fulcri dell'alternanza scuola-lavoro, proprio per il suo valore orientativo legato alle future scelte lavorative e di studio.

Pertanto, verrà ripreso per gli studenti attualmente frequentanti.

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	710,00	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	710,00

<b>P</b>	<b>P90</b>	<b>erasmus+</b>	<b>11.914,60</b>
----------	------------	-----------------	------------------

erasmus+

La scuola è risultata vincitrice, fra 45 scuole in Italia di cui 4 nel Lazio, del prestigioso Erasmus plus azione KA2 di scambio scuola-scuola. Il progetto, per il quale è stato da alcuni giorni sottoscritto l'accordo con l'INDIRE, prevede 36 mesi di attività da settembre 2014 incentrati sul Coro polifonico. Clou del progetto sono i due viaggi da e per Antalja ( i ragazzi turchi e i loro docenti avrebbero dovuto affrontare le visite di reciprocità ) con relative esibizioni congiunte dei cori studenteschi presso spazi di pertinenza pubblica delle due Città. Per dettagli sul progetto si rinvia allo stesso, completo di previsione di spesa dettagliata e che è stata rendicontata dalla Scuola e validata dall'INDIRE, anche a seguito di monitoraggi in itinere sull'avvio , prosecuzione e conclusione del progetto Sono in corso i pagamenti dovuti ai partecipanti al Progetto, ormai concluso.

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	11.914,60	01	Personale	8.841,15
			04	Altre spese	3.073,45

<b>P</b>	<b>P93</b>	<b>comodato libri</b>	<b>1.634,50</b>
----------	------------	-----------------------	-----------------

comodato libri

Il MIUR ha erogato una risorsa di euro 1634,50 per sostenere le spese per i libri di alunni con disagiate condizioni economiche. Il progetto prevede l'acquisto di testi "basici" (sulle discipline di indirizzo) da affidare agli alunni per la restituzione a fine a.s. o comunque a termine del ciclo di validità del testo.

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	1.634,50	02	Beni di consumo	1.634,50

<b>P</b>	<b>P94</b>	<b>corso cad</b>	<b>31,30</b>
----------	------------	------------------	--------------

corso cad

Il corso, tenuto da un Docente della Scuola, è in parte finanziato dalle famiglie degli studenti coinvolti, in parte dalla Scuola con risorse proprie (FIS, Alternanza Scuola-Lavoro); esso prevede di fare acquisire agli Studenti competenze spendibili anche nel futuro accademico ( max Facoltà di Architettura), in quanto propone l'utilizzo del software CAD per il disegno architettonico; costituisce quindi un prerequisito sia per l'Orientamento universitario, sia per l'Alternanza Scuola-Lavoro.

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	31,30	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	31,30

<b>P</b>	<b>P95</b>	<b>eccellenze</b>	<b>370,00</b>
----------	------------	-------------------	---------------

Eccellenze

Il MIUR eroga annualmente una borsa di studio/contributo per alunni che abbiano conseguito la votazione finale di 110/100 e lode agli Esami di Stato. La Scuola riceve pertanto risorse finalizzate a tali ex studenti e proporzionali al numero di eccellenze conseguite.

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	370,00	04	Altre spese	370,00

<b>P</b>	<b>P96</b>	<b>ASL III</b>	<b>32.298,58</b>
----------	------------	----------------	------------------

ASL III

Attività istituzionale, vede a regime coinvolte nell' a .s. 2016-17 le classi terze e quarte.

Il MIUR sostiene con un cospicuo finanziamento la progettualità, ampia e complessa, delle Scuole. Stage . tirocini formativi, corsi propedeutici max nel campo delle lingue e dell'informatica sostanziano la progettualità di questo Liceo. Numerose Convenzioni con altrettante Agenzie, Enti, forze produttive del territorio supportano la Scuola nell'iter formativo, sintetizzato dalle linee di indirizzo del Dirigente Scolastico e dalle varie azioni progettuali messe in atto dai Docenti.

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	20.124,71	01	Personale	5.500,00
02	Finanziamenti dallo Stato	12.173,87	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	21.798,58
			06	Beni d'investimento	5.000,00

<b>P</b>	<b>P97</b>	<b>FESRPON SM</b>	<b>1.708,09</b>
----------	------------	-------------------	-----------------

FESRPON SM



La Scuola ha ricevuto l'approvazione del progetto: **Progetto 10.8.1. Azione A2-FESRPON-LA-2015-93 - CUP: . I56J15001050007**; il 24/11/2016 ha chiuso il Progetto su piattaforma GPU ed è in attesa delle risorse per procedere alla liquidazione di fornitori e personale interno.

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	1.708,09	04	Altre spese	1.708,09

<b>P</b>	<b>P98</b>	<b>ASL IV-V</b>	<b>3.906,09</b>
----------	------------	-----------------	-----------------

ASL IV-V

Nel 2015-16 la Scuola ha ricevuto, su bando di progetto, dal MIUR finanziamento per le attività di ASL classi IV e V. E' attualmente in attesa di istruzioni da parte dell'USR Lazio per la rendicontazione delle stesse. Stage, tirocini formativi, corsi propedeutici max nel campo delle lingue e delle scienze hanno costituito la progettualità di questo Liceo. Spazio di riguardo è stato dedicato all'Orientamento., max con le iniziative Alma Diploma ed Alma Orientati. Numerose Convenzioni con altrettante Agenzie, Enti, forze produttive del territorio hanno supportato la Scuola nell'iter formativo.

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	3.906,09	01	Personale	3.010,00
			03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	896,09

<b>P</b>	<b>P99</b>	<b>orientamento studio/occupazione</b>	<b>864,83</b>
----------	------------	--	---------------

orientamento studio/occupazione

Il MIUR supporta la progettualità volta ad orientare, sia nel prosieguo degli studi universitari, sia nell'ingresso al lavoro, gli studenti max delle classi IV e V. La Scuola, vista la sua mission liceale, impiega tali risorse per stage di Orientamento nei settori coerenti con l'indirizzo scientifico e linguistico (corsi CAD, stage di lingue etc) supportando il lavoro dei Docenti con ricaduta diretta sugli studenti e la loro progettualità in tal senso.

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	864,83	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	658,35
			04	Altre spese	206,48

<b>P</b>	<b>P100</b>	<b>FSEPON</b>	<b>64.854,55</b>
----------	-------------	---------------	------------------

FSEPON

**FSEPON- Snodi Formativi Territoriali**



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

La Scuola ha vinto l'Avviso del MIUR prot. n. AOODGEFID/2670 del 08/02/2016 per la presentazione delle candidature per l'individuazione degli "Snodi formativi territoriali", sedi della formazione in servizio per l'innovazione didattica e organizzativa relative al Fondo Sociale Europeo Asse I – Obiettivo specifico 10.8 "Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi" – Azione 10.8.4 "Formazione del personale della scuola e della formazione su tecnologie e approcci metodologici innovativi".

Sta pertanto organizzando una vasta mole di corsi per Docenti, Personale ATA, DSGA, Animatori Digitali e Team dell'innovazione nell'ambito del PNSD (Piano Nazionale Scuola Digitale. L progettualità ed il suo iter è presente sulla GPU.

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	64.854,55	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	64.854,55

<b>P</b>	<b>P101</b>	<b>esabac</b>	<b>5,55</b>
----------	-------------	---------------	-------------

esabac

E' attivo un triennio (corso AL) Esabac, dispositivo formulato dal MIUR e dall'omologo Ministero dell'Istruzione francese per il conseguimento del doppio diploma italo-francese. Per supportare tale iniziativa ( che prevede l'insegnamento di Storia in lingua francese con il supporto di docenti conversatori madrelingua francese), vengono erogate ore aggiuntive e/o di compresenza in lingua francese , supportate anche dal contributo delle famiglie.

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	5,55	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	5,55

<b>P</b>	<b>P102</b>	<b>potenziamento informatica</b>	<b>4.670,00</b>
----------	-------------	----------------------------------	-----------------

potenziamento informatica

I corsi, pagati dalle famiglie, mirano al potenziamento delle competenze informatiche a vantaggio degli alunni del biennio. In alcuni casi, gli studenti portano a compimento il percorso con l'acquisizione, di norma entro il biennio, dell'ECLDL.

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	4.670,00	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	4.670,00

<b>P</b>	<b>P103</b>	<b>potenziamento inglese</b>	<b>8.425,50</b>
----------	-------------	------------------------------	-----------------

potenziamento inglese

Arricchimento della didattica attraverso approfondimento tecnologico in orario aggiuntivo (a fine mattinata scolastica, gruppi per classi aperte di alunni di prima, personalizzano il curriculum con un'ora settimanale aggiuntiva di informatica finalizzata all'acquisizione della relativa certificazione ECDL;

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	8.425,50	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	8.425,50

<b>P</b>	<b>P104</b>	<b>potenziamento francese</b>	<b>1.007,74</b>
----------	-------------	-------------------------------	-----------------

potenziamento francese

Alunni di classi prime ( a regime le altre a scorrimento) , con il sistema delle "classi aperte" hanno scelto all'atto dell'iscrizione di effettuare ore aggiuntive di francese per accedere alle certificazioni europee e , soprattutto, in vista del futuro inserimento- al triennio- nella classe ESABAC. Il Progetto, è sostenuto dal contributo richiesto alle famiglie per coprire le spese per le ore di lingua francese e per materiali di supporto ( proiettore etc)

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	1.007,74	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	1.007,74

<b>P</b>	<b>P105</b>	<b>potenziamento spagnolo</b>	<b>1.316,73</b>
----------	-------------	-------------------------------	-----------------

potenziamento spagnolo

Alunni di classi prime ( a regime le altre a scorrimento) , con il sistema delle "classi aperte" hanno scelto all'atto dell'iscrizione di effettuare ore aggiuntive di spagnolo per accedere alle certificazioni europee. Il Progetto, è sostenuto dal contributo richiesto alle famiglie per coprire le spese per le ore di lingua francese e per materiali di supporto ( proiettore etc)

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	1.316,73	03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	1.316,73

<b>P</b>	<b>P106</b>	<b>KA1 erasmus plus</b>	<b>0,00</b>
----------	-------------	-------------------------	-------------

KA1 erasmus plus

L'attività ha riguardato una Rete di Scuole con capofila l'USR Lazio la cui mission è la Formazione dei Docenti Animatori Digitali all'Estero (Paesi anglofoni, francofoni etc) ; per il Galilei, ha partecipato all'azione formativa una Docente di Matematica e Fisica, nominata Animatore Digitale nell'anno scolastico 2015-16

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo

<b>P</b>	<b>P107</b>	<b>concessioni locali scuola</b>	<b>300,00</b>
----------	-------------	----------------------------------	---------------

concessioni locali scuola

La concessione riguarda la sede di S.Marinella, i cui locali sono utilizzati da Società Sportive del territorio. Il canone di utilizzo è fissato dalla Città Metropolitana ed è vincolato ad acquisto di materiali di consumo destinati all'attività motoria.

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	300,00	04	Altre spese	300,00

<b>P</b>	<b>P108</b>	<b>10.8.1.A3 FESR PON</b>	<b>21.999,20</b>
----------	-------------	---------------------------	------------------

10.8.1.A3 FESR PON

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	21.999,20	01	Personale	659,97



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

			03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	439,98
			06	Beni d'investimento	20.899,25

La Scuola è risultata destinataria del finanziamento relativo al PON FESR 2014-2020 avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/12810 del 15/10/2015 del MIUR avente ad oggetto: Fondi Strutturali Europei - PON FESR 2014-2020 ASSE II Infrastrutture per l'istruzione – obiettivo specifico 10.8 - "Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi" - Azione 10.8.1 Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori professionalizzanti e per l'apprendimento delle competenze chiave. Realizzazione di ambienti digitali. CUP: I36J17000350007  
 Il Progetto consentirà la dotazione di Pc e proiettori per le aule in modo tale che le stesse diventino piccoli labb. Di informatica, in grado di supportare il Progetto "GIRA" di didattica per ambienti e non per classi.

<b>P</b>	<b>P109</b>	<b>assistenti lingua straniera</b>	<b>1.700,00</b>
----------	-------------	------------------------------------	-----------------

assistenti lingua straniera

La Scuola, a seguito di candidatura espressa al MIUR, ha ottenuto per l'as. In corso al presenza di un Assistente di Lingua francese. La compresenza dell'assistente con il Doc. di francese supporta l'esposizione dei ragazzi alla lingua straniera, in particolare il francese ed in particolare a vantaggio delle classi che affrontano il percorso Esabac.

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo
01	Avanzo di amministrazione presunto	1.700,00	01	Personale	1.700,00

<b>P</b>	<b>P110</b>	<b>assistenza alunni disabilità sensoriale</b>	<b>0,00</b>
----------	-------------	--	-------------

assistenza alunni disabilità sensoriale

Progetto finanziato dalla Regione Lazio e destinato an. 1 alunno con disabilità sensoriale. La somma erogata dalla Regione viene utilizzato esclusivamente per la retribuzione dell'assistente Specialistico.

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo

<b>P</b>	<b>P111</b>	<b>TIC &amp; TOOLS</b>	<b>0,00</b>
----------	-------------	------------------------	-------------

Tic & Tools

Il progetto implementa la conoscenza delle basi dell'informatica, anche in chiave creativa, negli studenti mediante attività teorico-pratiche che utilizzano i web tools, ambienti dinamici di apprendimento.

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo

<b>P</b>	<b>P112</b>	<b>Galileo Soap</b>	<b>0,00</b>
----------	-------------	---------------------	-------------

Galileo Soap

Il Progetto è finanziato dalla Regione Lazio nell'ambito del POR; attività di ASL, mira potenziare negli studenti competenze laboratori ali di tipo chimico e scientifico in genere. La finalità è la realizzazione di prodotti (sapone) naturali privi di sostanze dall'impatto negativo sulla pelle umana.

Entrate			Spese		
Aggr.	Descrizione	Importo	Tipo	Descrizione	Importo

## CONCLUSIONI

Il Liceo Scientifico Linguistico e Musicale "Galileo Galilei", costantemente orientato a garantire una formazione culturale altamente qualificata, è aperto all'evoluzione della didattica e delle tecniche educative; l'istituzione Scolastica è fortemente radicata nel territorio con il quale attiva progetti collaborativi e dal quale riceve significative sollecitazioni culturali. Le due sedi della Scuola, site nei comuni di Civitavecchia (Sede Centrale) e Santa Marinella (Sede Staccata) concorrono, con la loro significativa proposta formativa, allo sviluppo culturale a vantaggio dei giovani delle due città.

L'utenza, generalmente piuttosto motivata allo studio e rivolta prevalentemente ad un orizzonte futuro di prosieguo degli studi, richiede da anni un significativo approfondimento del curriculum in termini di ampliamento della proposta formativa.

Da tale esigenza è scaturita anche l'attivazione del Liceo Musicale.

La progettualità complessiva del Liceo Galilei, peraltro, è fortemente coerente con gli obiettivi culturali e formativi espressi nel corso degli ultimi anni dal M.I.U.R., ribaditi nella Legge 107/2015 e riferibili principalmente al potenziamento del bisogno di cultura delle giovani generazioni, la riduzione del gap dei giovani italiani nell'informatica e nelle lingue straniere e la ricerca costante del benessere psico-fisico, anche come "alternativa culturale" al bullismo, attraverso la partecipazione ad iniziative significative. Attualissimo è, inoltre, anche nel dettato legislativo, il richiamo alla necessità di ridurre - anche per i Licei - la distanza della Scuola dal mondo del lavoro, attraverso l'Alternanza Scuola-Lavoro.

La *mission* del Liceo, nelle sue tre articolazioni scientifica, linguistica e musicale, è altamente formativa sia in senso culturalmente ampio sia rispetto alla solidità dei contenuti disciplinari proposti, atta a garantire agli studenti il successo formativo nel prosieguo degli studi e, più in generale, nella vita professionale.

Per questo, obiettivo, già in larga misura conseguito, di questa Presidenza nel corso di un intenso lavoro di anni, è di ricondurre il più possibile la pluralità di progetti del POF ad *unità semantica* che consenta di non smarrire la *mission* stessa in rivoli ispiratori che, per esplicitare al meglio il loro ruolo arricchente, devono avere salde radici nell'identità della scuola. Ciò si sta progressivamente consolidando: la scuola sempre più ha aderito ed aderisce a progetti nazionali e /o promossi dall'USR Lazio di rilievo (PON, ESABAC, ERASMUS +, Alternanza Scuola lavoro, PNSD, AlmaOrientati, Formazione Docenti in ambiti quali CLIL, PNSD, integrazione delle varie forme di disagio e/o disabilità (sono solo alcuni esempi) mostrando capacità organizzative e progettuali mature e riconosciute come tali dall'Amministrazione.

Un obiettivo sempre sentito è la promozione della formazione in servizio dei Docenti, soprattutto sull'obbligo formativo; il PNSD, supportato dal PON FSE che ha fatto sì che il Galilei sia uno dei non molti Snodi Formativi Territoriali del Lazio, la CLIL, l'integrazione delle disabilità e dei BES sono solo alcuni esempi. Dall'a.s. 2016-17, poi, la Scuola è entrata nella Rete di Scopo - dedicata alla formazione in servizio - dell'Ambito Territoriale 11 e, in tal senso, partecipa attivamente alle iniziative della rete stessa, di cui è capofila l'IIS Stendhal di Civitavecchia.

Analogamente, è sempre in corso la promozione della formazione in servizio del personale ATA e Docente su temi previsti dal T.U. sulla sicurezza (DPR 81/08): nel corso degli anni, questa Presidenza ha promosso-investendovi molte risorse- corsi di formazione per il primo soccorso, per l'antincendio, per la formazione di dirigenti e preposti, per lo RLS, nonché i corsi primari sulla sicurezza curando sia la formazione ex novo sia l'aggiornamento della stessa, ove previsto.

Inoltre, i Docenti hanno l'opportunità, grazie anche alla "carta del docente", di auto aderire ad iniziative riconosciute di formazione ed aggiornamento, auto scelte e coerenti con le Linee Guida MIUR e con la delibera del Collegio dei Docenti, che riconosce anche l'autoformazione come risorsa.



Uno degli obiettivi salienti della Scuola è la promozione del benessere scolastico e la prevenzione della dispersione scolastica, fenomeno all'apparenza non rilevante in questa Istituzione Scolastica, ma che pure lascia trapelare alcuni segnali inquietanti di generico *disagio* nei confronti dello studio sui quali occorre operare.

Da questo punto di vista, si fa riferimento alle indicazioni ministeriali esemplificate nel D.M. 80/07 e nella O.M. 92/07, sul recupero dei debiti formativi. Le risorse, anche di tipo economico, che si auspica vengano erogate in modo sufficiente al fabbisogno e che ora possono avvalersi anche delle risorse dell'organico potenziato, potrebbero coadiuvare la politica di prevenzione della dispersione scolastica e, con essa, la concreta prevenzione del disagio che spesso, fra gli adolescenti, affonda le radici proprio nell'incompletezza delle motivazioni rispetto allo studio.

Un altro obiettivo è la promozione dell'inserimento di alunni con disabilità: la progettualità dedicata agli alunni diversamente abili, infatti, è motore per una completa rivisitazione degli stili della didattica a vantaggio di tutta la comunità scolastica.

Le sedi, da un punto di vista della sicurezza (DPR 81/08), presentano problemi- non rilevanti rispetto ad altre realtà nazionali- dovuti alla naturale usura, ma costante e proficuo è il contatto con la Città Metropolitana di Roma Capitale, ente proprietario degli immobili, che ha appena provveduto al rinnovo della SCIA (ex CPI, certificato prevenzione incendi) alla sede Centrale ed ha in corso interventi finalizzati all'erogazione di analoga documentazione alla sede Staccata.

Ciò che ha costante bisogno di aggiornamento è l'aspetto delle strutture laboratoriali; il Collegio, anche su input delle azioni di monitoraggio effettuate per la predisposizione del RAV, ha inteso impegnare energie e risorse nell'uso costante dei laboratori come azione didattica di prassi ed è anche per questo che la Scuola aderisce al Progetto PLS (Progetto Lauree Scientifiche) promosso dal MIUR, al PNSD ed ai PON. Obiettivo della Presidenza, condiviso dagli Organi Collegiali della Scuola, è quello di consentire una didattica sempre al passo con i tempi e, nei limiti delle possibilità economiche, supportata dai necessari mezzi tecnico-strumentali. L'impegno è, pertanto, proseguire sulla già intrapresa prassi di adesione a campagne/bandi di progetto del MIUR e/o della Comunità Europea (PON).

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
PROF.SSA MARIA ZENO

Per una disamina analitica si rimanda alle schede di progetto presentate dai docenti (mod. POF) che illustrano compiutamente obiettivi da realizzare, tempi e risorse umane e materiali utilizzate.

Per quanto riguarda l'aspetto contabile, si rinvia alle schede illustrative finanziarie (modello B) allegate al programma annuale stesso.

<b>R</b>	<b>R98</b>	<b>Fondo di Riserva</b>	<b>100,00</b>
----------	------------	-------------------------	---------------

Il fondo di riserva è stato determinato tenendo conto del limite massimo (5%) previsto dall'art. 4 comma 1 del D.I. 1° febbraio 2001 n. 44, ed è pari al 0,34% dell'importo della dotazione ordinaria iscritta nell'aggregato 02 voce 01 delle entrate del presente programma annuale. Tali risorse saranno impegnate esclusivamente per aumentare gli stanziamenti la cui entità si dimostri insufficiente e nel limite del 10% dell'ammontare complessivo del progetto/attività come previsto dall'art. 7 comma 3 del D.I. 44/2001.

<b>Z</b>	<b>Z01</b>	<b>Disponibilità finanziarie da</b>	<b>135.499,45</b>
----------	------------	-------------------------------------	-------------------

		<b>programmare</b>	
--	--	--------------------	--

La voce "Z" rappresenta la differenza fra il totale delle entrate e quello delle uscite; vi confluiscono, pertanto, le voci di finanziamento che, allo stato attuale, non risultano essere indirizzate verso alcuna attività o progetto, così distinte:

Conto	Importo in €	Descrizione
1.1.0	135.499,45	Non vincolato

## **CONCLUSIONI**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
PROF.SSA MARIA ZENO